
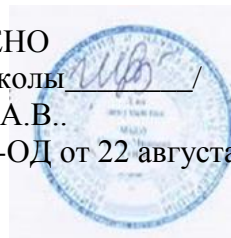


ПРИНЯТ  
Решением педсовета  
Протокол №1 от 22.08.2025

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  /  
Шипнякова А.В..  
Приказ 44/3-ОД от 22 августа 2025



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительного образования центра цифрового  
и гуманитарного профилей «Точка Роста»  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа  
на 2025/2026 учебный год

## 1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средне-Муйская СОШ разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжения Министерства просвещения от 17.12. 2019 года № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации по обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Распоряжения Министерства образования Иркутской области «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» №587- мр от 27.09.2019 года;

Учебный план дополнительного образования направлен на достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

## 2. Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало реализации учебного плана – 1 сентября 2025 года, окончание 26 мая 2026 года.

Продолжительность составляет 30 недель.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 30 минут.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается приказом директора.

Численный состав учебных групп:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся 12-15 человек;
- в учебных группах 2 -го и последующих лет обучения - не менее 10-15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения - 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа во 2-11 классах - 40 минут, продолжительность перерывов между занятиями - 10 минут.

Формы проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно. Это могут быть занятия в классе, занятия на природе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

В МКОУ Средне-Муйская СОШ реализуются следующие программы через кружки:

- «Информационная безопасность» 3-4 классы, 5-7, 8-11 классы
- «Робототехника» 5-9 классы,
- «Геоинформационные технологии» 7 класс,
- «Шахматы» 2-7 классы,
- «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» 5-6 классы.

Программы представляют собой самостоятельные учебные курсы, изучаемые в течение учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования в предметных областях «Математика», «Информатика», «Физика», «Технология». Курсы предполагает возможность участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

Программа учебного курса **«Информационная безопасность»** направлена на воспитание у детей *культуры информационной безопасности* при работе в сети Интернет вне школы с участием родителей. Главная цель

курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей

Программа учебного курса **«Геоинформационные технологии»** позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города)

Программа **«Шахматы»** способствует развитию у детей способности самостоятельно логически мыслить, формированию навыков систематизированной аналитической работы, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности. Занятие шахматами сопряжено с постоянной систематизацией получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать её, помогает развивать интеллектуальные способности, познавательные интересы обучаемых, самостоятельность в принятии решений, формирует толерантность.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности **«Робототехника»** заключается в популяризации и развитии технического творчества у учащихся, формировании у них первичных представлений о технике её свойствах, назначении в жизни человека. Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации учащихся, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

Направление	Название объединения	Кол. часов	Классы	Форма проведения	Кол. групп	Всего часов
Физкультурно-спортивное	Шахматы	2	2-7	групповая	1	68
Техническое	«Робототехника»	2	5-7	групповая	1	68
	«Геоинформационные технологии» (Точка роста)	2	7	групповая	1	68
	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» (Точка роста)	2	5-6	групповая	1	68
	«Информационная безопасность»	3	1-4 5-7 8-11	групповая	3	102