

ПРИНЯТ
Решением педсовета
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы  /
Шипнякова А.В..
Приказ 44/7-од от 30 августа 2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в МКОУ Средне-Муйская СОШ, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников. Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Распоряжения Министерства просвещения от 17.12. 2019 года № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации по обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах».

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#).

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](#).

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой физически, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в результате на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения программ дополнительного образования, имеющих художественно-эстетическую, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей. Продолжительность освоения программ определена педагогами в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждена директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определена администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составлено с опорой на

санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу пятидневной рабочей недели. Начало реализации учебного плана – 1 октября 2024 года, окончание 26 мая 2024 года.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Средне-Муйская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Продолжительность занятий 40 минут, продолжительность перемены между занятиями 10 минут. Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 30 минут.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, с согласия родителей(законных представителей).

В конце учебного года в объединениях проводятся отчетные мероприятия с целью предоставления результатов работы. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация для этого программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Дополнительное образование в МКОУ Средне-Муйская СОШ

Название объединения	Количество часов	класс	педагог
«Туризм и краеведение»	2	5-11	Аронова А.М.
«Театральный калейдоскоп»	5	1-11	Аронова А.М.
«Баскетбол»	6	5-11	Непомнящих А.В.
«Умей вести за собой»	1	5-6	Полонина Н.С.
«Все цвета, кроме черного»	1	2	Полонина Н.С.
«Ритмика»	3	1-7	Шипнякова О.А.
«Волейбол» (Новые места)	18	5-11	Фалева Т.А.
Объединения Точки роста			

«Робототехника»	2	5-7	Дебенова И.А.
«Шахматы»	2	1-11	Непомнящих А.В.
«Информационная безопасность»	3	2-4	Михеев А.В.
«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» (ВИАР)	2	5-6	Ерофеева Л.Н.
«Геоинформационные технологии»	2	7	Ерофеева Л.Н.
«Юный инспектор дорожного движения»	3	2-5	Шипнякова М.А.
«Журналистика»	1	4	Шипнякова М.А.
Итого количество часов дополнительного образования	51		

Направление	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов в год
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	18	групповая	3	612
	«Баскетбол»	6	групповая	3	204
	«Шахматы»	2	групповая	1	68
	«Ритмика»	3	групповая	2	102
Художественно-эстетическое	«Театральный калейдоскоп»	5	групповая	2	170
Туристско-краеведческое	«Туризм и краеведение»	2	групповая	1	68
Техническое	«Робототехника»	2	групповая	2	68
	«Геоинформационные технологии» (Точка роста)	2	групповая	1	68
	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-»	2	групповая	1	68

	моделирование и программирование» (Точка роста)				
	«Информационная безопасность (Точка роста)	3	групповая	3	102
Социально-педагогическое	«Юный инспектор дорожного движения»	3	групповая	2	102
	«Журналистика»	1	групповая	1	34
	«Умей вести за собой»	1	групповая	1	34
	«Все цвета, кроме черного»	1	групповая	1	34

Занятия баскетболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, занимающихся приучаются мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Актуальность программы «Баскетбол»: для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребенок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Цель программы «Баскетбол»: овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом.

Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Программа «Театральный калейдоскоп» направлена не на создание из ребенка «универсального актера», а на воспитание из него жизненно-адаптированного человека психологически готового к различным стрессовым ситуациям. Театральная игра для детей должна стать и удовольствием, и развлечением, а на самом деле – инструментом решения конфликтов, способствующим взаимопониманию и самораскрытию.

Программа «Туризм и краеведение» рассчитана для первичного ознакомления школьников с туристско - краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско - краеведческую деятельность.

Программа учебного курса **«Информационная безопасность»** направлена на воспитание у детей *культуры информационной безопасности* при работе в сети Интернет вне школы с участием родителей. Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей.

Программа **«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» (ВИАР)** даёт необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках модуля, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, основы компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования

Программа учебного курса **«Геоинформационные технологии»** позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города)

Программа **«Шахматы»** способствует развитию у детей способности самостоятельно логически мыслить, формированию навыков систематизированной аналитической работы, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности. Занятие шахматами сопряжено с постоянной систематизацией получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать её, помогает развивать интеллектуальные способности, познавательные интересы обучающихся, самостоятельность в принятии решений, формирует толерантность.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности **«Робототехника»** заключается в популяризации и развитии технического творчества у учащихся, формировании у них первичных представлений о технике её свойствах, назначении в жизни человека. Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации учащихся, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

Программы представляют собой самостоятельные учебные курсы, изучаемые в течение учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования в предметных областях «Математика», «Информатика», «Физика», «Технология». Курсы предполагает возможность участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

Программа «**Журналистика**» ориентирована на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли журналистов. Актуальность этой программы дополнительного образования связана с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей.

Программа дополнительного образования «**Ритмика**» рассчитан на работу с детьми школьного возраста на основе приобщения к традиционным культурным ценностям. Он посвящён процессу овладения детьми ритмическими движениями с музыкальным сопровождением. На занятиях ритмики постоянно чередуются нагрузка и отдых, напряжение и расслабление. К увеличению напряжения и нагрузки ученики привыкают постепенно, что благотворно сказывается потом на других уроках. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки, дополняя друг друга.

Программа «**Юный инспектор дорожного движения**» обеспечит более качественное освоение школьниками навыков безопасного дорожного движения и Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у школьников чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к организации пропаганды Правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди школьников.

Объединения дополнительного образования уровня НОО:

- «Ритмика»
- «Театральный калейдоскоп»
- «Шахматы»
- «Все цвета, кроме черного»
- «Информационная безопасность»
- «Юный инспектор дорожного движения»
- «Журналистика»

Объединения дополнительного образования уровня ООО:

- «Театральная калейдоскоп»
- «Туризм и краеведение»
- «Баскетбол»
- «Волейбол»
- «Геоинформационные технологии»
- «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» (ВИАР)
- «Информационная безопасность»
- «Шахматы»
- «Робототехника»
- «Умей вести за собой»
- «Ритмика»

Объединения дополнительного образования уровня СОО:

- «Баскетбол»
- «Театральная калейдоскоп»
- «Туризм и краеведение»
- «Волейбол»
- «Информационная безопасность»