

«УОМО УСТЬ-УДИНСКИЙ РАЙОН»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Средне-Муйская СОШ)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
протокол заседания № 4
от 21.03.2024



СОГЛАСОВАНО
начальник УОМО
«Усть-Удинский район»
2024г.
Пешкова Л.В./

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 18/2-од
от 22.03.2024
Шипнякова А.В./



Отчет о результатах самообследования
образовательной организации

за 2023 год

МКОУ Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа

Средняя Муя
2024 год

• 10 • 04 2024г.
ВХОДЯЩИЙ № 1224
ИСХОДЯЩИЙ №
КОМ-ВЗ ИМСТ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа.
2. **Руководитель образовательной организации:** Шипнякова Анастасия Витальевна
3. **Юридический адрес:** 666365, Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Средняя Муя, ул. Школьная 24.
4. **Фактический адрес:** 666365, Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Средняя Муя, ул. Школьная 24.
5. **Адрес электронной почты:** sredmua@mail.ru
6. **Адрес сайта:** <https://sh-srednemujskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>
7. **Учредителем** Учреждения является Районное муниципальное образование «Усть-Удинский район»
8. **Дата создания** 1961 год.
9. **Устав** утверждён постановлением РМО «Усть-Удинский район» 20.03.2019 г. №87.
10. **Лицензия:** регистрационный номер 9189 от 25 апреля 2016г.
11. **Свидетельство** о государственной аккредитации регистрационный номер 3162 от 26 февраля 2016 серия 38A01 №001084

МКОУ Средне-Муйская СОШ (далее Школа) расположена в сельском поселении Средняя Муя. В Школе обучаются дети из семей, проживающих в поселении.

Основным видом деятельности Школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа, утвержденным Постановлением РМО «Усть-Удинский район», требованиям федерального закона №273 «Об образовании в РФ», ведомственными нормативными актами.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ. Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня, рассматривает и согласовывает локальные акты, планы работы, отчет по самообследованию. Проводится не реже 5-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающиеся развития образования в организации.
Родительский комитет	представительный орган родительской общественности призван помогать образовательному учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований общеобразовательного учреждения.
Методический совет	орган, действующий при педагогическом совете, задачами которого являются: - Обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года - Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР, руководители ШМО учителей.
Совет обучающихся	представительный орган обучающихся, который изучает и оценивает, систематизирует и обобщает общественное мнение обучающихся Учреждения, обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся, принимает участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

Общим собранием трудового коллектива в 2023 году были решены следующие вопросы

- утверждение кандидатур на награждение в 2023 г.
- утверждение инструкций по охране труда
- утверждали Коллективный договор на 5 лет
- согласование нового положения по оплате труда
- информирование о мошенничестве по телефону и в сети Интернет

Анализ работы школы за 2023 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Национальным проектом «Образование», Программой развития МКОУ Средне-Муйская СОШ.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач в 2023 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога.

В рамках реализации приоритетных направлений в 2023 годах МКОУ Средне-Муйская СОШ ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять переход на новые образовательные стандарты НОО, ООО, СОО;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного районного, регионального, всероссийского уровней, увеличить доли призовых мест по итогам участия;
- расширить спектр образовательных услуг в системе внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствовать организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить передовой опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

Основные выводы

1. В МКОУ Средне-Муйская СОШ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

2. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности

обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

3. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, формирующей оценки образовательных результатов учащихся, и др.

4. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

5. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6. В школе разработана, внедрена и активно используется система материального стимулирования педагогических работников.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

8. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МКОУ Средне-Муйская СОШ в социуме; школа стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В 2023 прошли педсоветы и рассмотрены вопросы:

Март:

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.
2. Выполнение теоретической и практической части рабочих программ за год
3. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год
4. О особенностях работы на цифровой образовательной платформе Иркутской области «Дневник.ру»
5. Результаты работы по формированию функциональной грамоты учащихся школы

Май:

1. Допуск учеников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
2. Анализ образовательных результатов обучающихся за 4 четверть, год.
3. Анализ результатов независимой оценки качества образования (всероссийские проверочные работы).
3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс.
4. Выполнение теоретической и практической части рабочих программ за год
5. О работе с ресурсами сайта ЕССО

Июнь:

1. Выпуск обучающихся 9-х и 11-х классов, выдача аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании
2. Рассмотрение проектов ФООП, ФАОП

Август:

«Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»:

1. Организационный этап
2. Выполнение решений педагогического совета от 23.06.2023

3. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования (на основании письма Минпросвещения от 15.05.2023 № 03-839 «О проведении августовских совещаний»):
 Реализация мероприятий Года педагога и наставника.
 Организация воспитательной деятельности:
 развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в субъектах Российской Федерации;
 реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
 построение единой системы военно-патриотического воспитания;
 проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».
 Система организации профессиональной ориентации обучающихся
4. Обсуждение и утверждение ООП НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО. Обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023/24 учебный год
5. Обсуждение Концепции информационной безопасности детей, которую приняло Правительство (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Обсуждение и утверждение мероприятий по реализации Концепции
6. Изменения в Порядке проведения аттестации педагогических работников
7. Изменения в Порядке дополнительного образования. Обсуждение новых требований к дополнительному образованию детей с ОВЗ
8. Организация работы групп продленного дня в 2023/24 учебном году.
 Обсуждение единых подходов к организации ГПД, которые рекомендовало Минпросвещения (письмо от 10.04.2023 № 03-652)
9. Анализ результатов образовательной деятельности в 2022/23 учебном году
10. Реализация ООП по уровням общего образования в 2022/23 учебном году
11. Основные цели и задачи школы на 2023/24 учебный год
12. Согласование плана работы школы на 2023/24 учебный год
13. Итоги промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год
14. Утверждение перечня учебников на 2023/24 учебный год
15. Согласование локальных актов школы
16. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. Соблюдение до 01.01.2024 антиковидных санитарных правил (СП 3.1/2.4.3598-20)
17. О наставничестве молодых педагогов.

Ноябрь:

Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

1. Достижение запланированных результатов ООП НОО, ООО в 1 четверти 2023-2024 учебного года
2. Прохождение программ
3. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФООП.
4. Работа по программе «Всеобуч»
5. Учебное занятие в современных условиях
 Системно-деятельностный подход: содержание понятия, подходы, особенности реализации.
 Особенности современного УЗ
 Формы организации учебной деятельности
 Базовые образовательные технологии

Декабрь:

«Обновление содержания и технологий патриотического воспитания»

1. Анализ состояния патриотического воспитания в школе.
2. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания (мастер-классы).

В 2023 году были проведены общешкольные родительские собрания по вопросам:

- О подведении итогов 2022/2023 учебного года
- О введении ФОП с 1 сентября 2023 года.
- Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Безопасное поведение детей во время летних каникул.
- Об организации летнего труда и отдыха.
- Итоги анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости организацией и результатами внеурочной деятельности, удовлетворённости организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе.
- Новшества в 2023/2024 учебном году
- Основные направления воспитательной работы в школе.
- Деятельность детских общественных объединений.
- Безопасность обучающихся.

Явка родителей на собраниях хорошая от 75% до 85 %.

В школе создаются условия для детского самоуправления, работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников, структурными подразделениями которого являются: учебный комитет, комитет дисциплины и порядка, редакционный комитет, культурно-массовый комитет, спортивный комитет, краеведческий комитет, библиотечный комитет. Модель школьного самоуправления воспроизводится на уровне классных коллективов. В классах охвачены самоуправлением все (100%). Самоуправление в школе носит постоянный характер. Самые активные учащиеся поощряются грамотами школы, на линейках выносятся благодарности с занесением в дневник.

Следует признать хороший уровень работы общешкольного родительского комитета, Родители проводили рейды по проверке организации питания в школе, по внешнему виду, по проверке сохранности учебников. Большую помощь родители оказывают в проведении рейдов по проверке «комендантского часа», в проведении внеклассных мероприятий.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе в 2023 г была организована по учебным планам, основанным на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Все учебные планы были обеспечены утвержденными приказом директора рабочими программами, учебниками, в течение учебного года педагогами разрабатывались методические и дидактические материалы к каждому учебному курсу.

Характеристика и специфика образовательных программ по уровням обучения, формы их реализации.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):

- Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) (ФГОС НОО);
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени 1-4 класс;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):

- Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС ООО;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся ЗПР и с умственной отсталостью легкой степени (5-9 классы).

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года):

- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) по ФГОС СОО;

Кроме того, реализовывались дополнительные образовательные программы по направлениям:

- художественно- эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- спортивно- оздоровительное;

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период организация образовательной деятельности в школе строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательной организацией самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом:

– Школа осуществляла образовательную деятельность по графику пятидневной (1-11 классы) рабочей недели, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;

– расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами.

– основные общеобразовательные программы осваивались в образовательной организации в очной форме. Также школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому и по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям).

– обучение в школе осуществлялось на русском языке.

Обучение в школе велось в одну смену.

Сравнительный анализ итогов года:

Год	Успеваемость	Качество	Резерв
Начальная школа			
2020/2021	87,2%	31,9%	12,8%
2021/2022	86,1%	29,5%	6,8%
2022/2023	79,3%	37,9%	3,4%
Основная школа			
2020/2021	94,4%	28,2%	2,8%
2021/2022	94%	25,4%	1,5%
2022/2023	95,6%	29,4%	4%
Старшая школа			
2020/2021	100%	100%	0%
2021/2022	100%	66,7%	0%
2022/2023	100%	33,3%	0%
По школе			
2020/2021	91,6%	29,4%	6,7%
2021/2022	91,2%	28,1%	3,5%
2022/2023	91%	32%	5%

Выводы:

1. В 2022/2023 учебном году успеваемость по школе стабильная. Из 10 неуспевающих 8 учащихся переведены на соответствующие программы по заключению ПМПК
2. Качество знаний по школе повышается на 2,9% и составляет 32%. Отлично закончили год учащийся 2 класса Кузнецов Сергей, Козлова Марина 8 класс, Костякова Мария 9 класс. Количество учащихся, закончивших с тройкой по одному предмету, составляет 5%.

Задачи на 2023 год:

1. Повысить учебную мотивацию обучающихся через организацию индивидуальной работы, социально-психологического сопровождения и внеурочную деятельность по предмету.
2. Классным руководителям провести диагностику зоны повышенного внимания, учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с учащимися с одной «З» по предмету согласно диагностическим ведомостям.
3. Вести работу с родителями по вопросу своевременного обследования учащихся с низкими учебными возможностями на ПМПК

Статистические данные по контингенту учащихся:

№ п/п	Показатели			
		2020-2021	2021/2022	2022/2023
1.	Кол-во классов \ обучающихся, всего	10/148	11/113	11/120
1.2.	Из них индивидуально обучающихся на дому	0		
1.3.	Иные формы обучения (семейное образование)	0		
2.	Обучающихся с ОВЗ	14	5	14
3	Дети-инвалиды	2	1	1

В 2023 году в МКОУ Средне-Муйская СОШ обучалось 14 учащихся с ОВЗ: из них-6 учащихся с ЗПР и 7 учащихся с умственной отсталостью легкой степени.

Для обучающихся с ОВЗ образовательная деятельность строилась в рамках инклюзии по адаптированным образовательным программам.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками;
3. Взаимодействие с районной ПМПК;
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.;
5. Работа школьной ПМПк;
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ
7. Психолого-педагогическое сопровождение.

Работа с детьми с ОВЗ осуществлялась следующими участниками образовательных отношений: педагогом– психологом, социальным педагогом, классными руководителями классов, учителями-предметниками.

Основная цель системы психолого-педагогического сопровождения учащихся – оказание помощи детям, имеющим сложности в образовательной деятельности, защита их интересов и прав. Педагогом- психологом школы проведены диагностика, коррекция задержек в психическом развитии, отслеживалась динамика учебных достижений.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 2023 г. были запланированы и проведены 4 заседания ПМПк. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, по которым отслеживается их динамика развития. Доступность качественного образования отслеживалась по фактическим данным и через организацию различных форм обучения, преимущества, учёта потребностей и запросов. Школа в своей работе использует различные формы образования: очная, индивидуальное обучение. Учащиеся обучались в общеобразовательных классах в условиях инклюзии. В образовательной организации созданы специальные условия для эффективного обучения этих детей, которые включают в себя:

- использование адаптированных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий (для учащихся с умственной отсталостью легкой степени);
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Разработан и утвержден Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени, составленный с учётом запросов учащихся и родителей (законных представителей), с учетом преемственности образовательных программ на разных уровнях образования. В Учебный план включены коррекционно-развивающие занятия для обучающихся. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы, приобщают к творческим делам класса и школы. Как результат, в 2023г 77 % учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе, были вовлечены в проведение воспитательных мероприятий. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в нашей образовательной организации проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данной категории детей, со всеми участниками образовательной деятельности - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Таким образом, в МКОУ Средне-Муйской СОШ соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные проблемы:

1. Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми ОВЗ;
2. Недостаточное знание родителей о детях с ОВЗ и специфике работы с ними.

Пути решения проблем:

1. Организовать проведение проблемных методических семинаров вторичного уровня по вопросам обучения детей с ОВЗ;
2. Организовать беседу с родителями и рассказать о специфике работы с детьми ОВЗ.
3. Формировать у всех участников образовательных отношений адекватное отношение к проблемам лиц с особыми потребностями и их социализации через усиление просветительской работы и проведение совместных мероприятий;

Воспитательная работа школы

Воспитательная работа в МКОУ Средне-Муйская СОШ в 2023 году строилась в соответствии с Программой воспитания, календарного плана воспитательной работы, на основании необходимой нормативно-правовой базы с учетом специфики образовательной среды и контингента школы.

Социальный паспорт школы

Всего семей-83

Многодетные семьи-13

Малообеспеченные семьи-64

Неполные семьи: без отца-27, без матери-3

Образовательный ценз родителей (законных представителей):

- Высшее образование -10 человек;
- Среднее специальное – 57 человека;
- Неполное среднее образование- 49 человек;
- Начальное-1 человек

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся проходила в соответствии с планом работы. Проводились общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, родители были привлечены для организации и

проведения внеклассных мероприятий, организация рейдов в школьную столовую, по проверке внешнего вида, по проверке «комендантского часа».

Классные родительские собрания решали текущие вопросы организации образовательной деятельности, частные вопросы воспитания, повышения этической грамотности учащихся той или иной возрастной группы, правовой и экономической культуры родителей, безопасности детей, занятости во внеурочное время.

Родители принимали участие в классных и школьных делах. Это и организация вечеров отдыха, школьных праздников, помощь при участии в районных конкурсах, посещение музеев и др.

Мониторинг активности родителей учащихся свидетельствует о том, что самый высокий показатель наблюдается в 1–4 классах - 80 %; 5-8 классах – 70 %; в 9-11 классах – 70 %.

Воспитательная работа в классных коллективах строилась по модулям: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Точка роста».

Основной технологией работы по реализации целей и задач воспитания является организация и проведение коллективных творческих дел (КТД), Дней единых действий, которые создают возможности для реализации творческого потенциала. В течение года в школе проведено 30 КТД. В подготовке и проведении КТД и ДЕД принимали участие педагоги, обучающиеся и родители. Проведение КТД и ДЕД стало фактором, формирующим уважительные отношения в классе, школе, обществе, проведены традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, акция «Чистое пространство», линейка, посвященная Дню народного единства, Дню Конституции, Митинг и концерт, посвященные 9 мая, Вахта памяти, профилактические недели «Стоп, СПИД!», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Равноправие», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие» и др.. В 2023 году школьный наркопост и Совет профилактики проводили систематическую работу, а так же на классных часах в 1-11 классах ребята работали по программе «Все цвета, кроме черного». С целью организации занятости и оздоровления учащихся в школе был организован лагерь с дневным пребыванием. Летом 2023 года осуществляла деятельность трудовая бригада от ЦЗН, а также ребята отрабатывали летнюю трудовую практику на территории школы.

В школе создаются условия для детского и детско-взрослого самоуправления, работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников, структурными подразделениями которого являются: учебный комитет, комитет дисциплины и порядка, редакционный комитет, культурно-массовый комитет, спортивный комитет, краеведческий комитет, библиотечный комитет. Модель школьного самоуправления воспроизводится на уровне классных коллективов. В классах охвачены самоуправлением все (100%). Самоуправление в школе носит постоянный характер. Самые активные учащиеся поощряются грамотами школы, на линейках выносятся благодарности с занесением в дневник, посещают, в качестве поощрения, районные мероприятия, такие как елка мэра. Еще одним проявлением детского самоуправления является участие в мероприятиях Движения первых и участие в проекте «Орлята России». Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях и занимают призовые места.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени от уроков учащихся. В школе внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательном учреждении;
- совместно учреждением культуры

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы. Для организации внеурочной

деятельности в школе разработаны планы внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и тд. Следует отметить, что участие обучающихся в спортивных секциях компенсирует третий час урока физической культуры

Внеурочная деятельность на уровне начального основного образования велась по пяти основным направлениям и была представлена такими модулями как:

- Разговоры о важном (1 час в неделю) – цикл классных часов для обучающихся;
- Орлята России (1 час в неделю) - программа является уникальной в первую очередь потому, что направлена на развитие социальной активности младших школьников, ребят от 7 до 10 лет;
- профориентационная работа
- финансовая грамотность (1 час в неделю)
- Секция «Общая физическая подготовка» (ОФП)

Итого в 1 классе 5 часов внеурочной деятельности, во 2-4 классах 6 часов.

На уровне основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, перед первым уроком);

Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся:

1 час в неделю - на занятия «Мир профессий»(беседы, профессиональная диагностика);

1 час в неделю (каждую пятницу) Курс «Россия- мои горизонты»

Итого на внеурочную деятельность на уровне ООО распределены часы следующим образом: в 5-8 классах по 5 часов, в 9 классе-7 часов.

На уровне реализации среднего общего образования реализуются обязательные курсы:

«Разговоры о важном»,

Занятия по формированию функциональной грамотности- Курс "Основы финансовой грамотности. Финансовая культура"

Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся- курс «Россия – мои горизонты».

В 2023 году введены занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи. основы ухода за больными" /«Начальная военная подготовка»

В 10 классе на внеурочную деятельность определено 7 часов, в 11 классе 5 часов.

Важным моментом 2023 года остается церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классные руководители, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио и встроенное педагогическое наблюдение. Ежегодно проводится конкурс на лучшее портфолио, были подведены итоги, учащихся поощрили грамотами.

В воспитательной работе задействовано 11 классных руководителей, 5 педагогов дополнительного образования, педагог-психолог, соц.педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Классные руководители повышают свой профессиональный уровень работая по темам самообразования, принимают участие в работе методического объединения классных руководителей, выступают на педагогических советах по вопросам воспитания.

Удовлетворенность родительской общественности организацией образовательной деятельности в школе была определена в форме устного опроса, анкетирования. Положительную оценку деятельности учреждения дали 80% опрошенных. Западающими зонами являются материально- техническое оснащение, отсутствие школьного транспорта, кадровое обеспечение.

Общие выводы:

1. Воспитательная система школы базируется на традиционных мероприятиях..
2. В школе отмечается активная деятельность обучающихся в Движении Первых.
3. Успешно развивается волонтерское движение.
4. Отмечается хороший уровень социально-профилактической работы.
5. 100% учащихся задействовано во внеурочной деятельности.
6. Сохраняется хороший уровень участия в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование в МКОУ Средне-Муйская СОШ реализуется руководителями различных кружков по интересам, которые обязательно руководствуются общеразвивающими программами дополнительного образования.

Цель дополнительного образования: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

80 % учащихся заняты дополнительным образованием, 20 человек посещают объединения сельского Дома культуры.

В школе функционирует 10 объединений ДО, в которых работают 6 педагогов.

Работа проводится по следующим направлениям:

- художественно- эстетическое
- туристско-краеведческое
- спортивно- оздоровительное
- техническое

Количество детей, занятых в дополнительном образовании.

Следует отметить, что число занятых в системе дополнительного образования остается стабильным. Занятость учащихся «группы риска», состоящих на всех видах профилактического учета- 100%. Эти ребята вовлекаются в школьные мероприятия различной направленности, трудовую и спортивную деятельность.

Проводится пропаганда кружковой работы по развитию талантов учащихся через школьный сайт (отчеты и фотоотчеты о проведенных мероприятиях, расписание работы кружков и секций).

Проблемы организации дополнительного образования детей

- Перегруженность педагогических работников.
- Невозможно на 100% удовлетворить запросы родителей (законных представителей)
- Отсутствие материально-технической базы для ведения кружков, секций.

Задачи на 2024 год:

- 1.Продолжать работу по развитию детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления.
2. Увеличить количество учащихся в занятиях дополнительным образованием.
- 3.Привлекать педагогические кадры в организацию дополнительного образования.
- 4.Развивать материально-техническую базу для ведения кружков, секций.

Работа с одаренными детьми

Цель работы – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- продолжать проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- педагогу – психологу –провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с подпрограммой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

1. Диагностическое направление
2. Информационное направление
3. Развивающее направление
4. Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и т.д.

МКОУ Средне-Муйская СОШ в 2023 году

№	Название мероприятия	результат
Муниципальный уровень		
1	Конкурс рисунков и творческих работ «Я-защитник Отечества»	Участие (32 уч-ся)
2	Конкурс «Дыхание весны»	1м (1) 2м (1)
3	Конкурс «Человек добром велик»	2м (1)
4	Конкурс графического рисунка, посвященного 8 марта	Сертификаты участникам (3)
5	Всероссийская олимпиада школьников	1м (2) 3м (1)
6	Научно-практическая конференция	1м (1) 2м (3) 3м (2)
7	Конкурс компьютерной графики и рисунка «Сыны Отечества»	Участие (3 чел)
8	Конкурс социальных роликов «Останови огонь»	Участие (1 чел)
9	КВН	участие
10	Соревнования по баскетболу	Команда 1 место
11	Конкурс творческих работ «Учительница первая моя»	Результатов нет
12	Конкурс «Что такое бюджет»	1 м (1)
13	Конкурс рисунков «Экология начинается с меня»	1 м (1), 3м (1)
14	Конкурс сочинений «Полиция на защите граждан»	2 м (1), 3м (1)
15	Конкурс рисунков «Свет маминых глаз»	1м (1), 2 м (2)
Региональный уровень		
1	Слет РДШ	Сертификаты участников
2	Слет РДШ	Сертификаты участников
3	Интеллектуальная игра по ОБЖ «Робинзонада»	Сертификаты участникам (3)
4	Акция «Молодежь Приангарья против пожаров»	Сертификаты участникам (5)
Всероссийский уровень		
1	Диктант Победы	участие
2	Акция ко Дню отца	Сертификаты участников
3	Создание трека «Орленок России»	Сертификаты участников
4	Конкурс-игра по ПДД «Светофор»	2 м –регион(1) 2 м-РФ (1) 1м-регион(1) 1м-РФ (1)
5	Конкурс творческих работ «Книга-зеркало жизни»	1м (4) 2м (1)
6	Конкурс фотографий «Летний день весь год кормит»	1м (1), 2 м (2)
7	Акции Дней единых действий	участие
Международный уровень		
1	Игровой конкурс «Золотое руно»	1 м (регион) 1м (6) район

Медико-социальные условия школы

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям.

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений.

Осуществляется **медицинское** обслуживание учащихся медицинской сестрой (работает медицинский, процедурный кабинеты). Лицензия Министерства здравоохранения Иркутской области № ЛО-38-01-001916 от 10 сентября 2014 г. на осуществление медицинской деятельности.

Противоэпидемическая деятельность

Медицинская сестра и обслуживающий персонал школы, готовясь к сезонным ОРВИ и эпидемии гриппа, проводили серию профилактических мероприятий:

- организация и проведение прививок от гриппа среди учащихся и работников школы;
- влажная уборка помещений с дезинфицирующими средствами;
- ведение мониторинга заболеваемости обучающихся (октябрь - апрель);
- применение бактерицидных ламп;
- просветительская работа (беседы)
- профилактические мероприятия в условиях инфекционных заболеваний
- термометрия и визуальный осмотр обучающихся при входе в школу

Вакцинопрофилактика проводится по национальному календарю, дополнительно осенью – вакцинация против гриппа; весной – профилактика клещевого энцефалита, вакцинация работников от коронавирусной инфекции. К детям с нарушениями здоровья осуществляется особый подход: убеждение родителей в проведении своевременной вакцинации детей. Вакцинопрофилактикой охвачены **67 %** здоровых учащихся, **36 %** педагогов и работников школы.

Наличие лицензированного медицинского кабинета и его оснащенность:

№	Наименование	Количество
1	Динамометр кистевой электрический	1
2	Облучатель ультрафиолетовый кварцевый «Солнышко»	1
3	Холодильник «Бирюса»	1
4	Кушетка медицинская смотровая КМС-01 МСК	1
5	Ширма медицинская 2-х секционная МСК	1
6	Стол медицинский одностумбовый МД-301	1
7	Шкаф медицинский ШМ-02	1
8	Шкаф медицинский для одежды МД-501	1
9	Столик медицинский инструментальный СПп-01-МСК	1
10	Столик медицинский манипуляционный СМ548-МСК	1
11	Шкаф медицинский металлический для уборочного инвентаря МСК-649	1
12	Спирометр портативный- Спирометрс принадлежностями MicroPeak	1
13	Динамометр кистевой электронный- Динамометр электронный ручной	1
14	Тонометр механический – Прибор для измерения давления	1
15	Стетфонендоскоп – Стетосоп двусторонний «Алексмед»	1
16	Плантограф – Плантограф «ЦИТО»	1
17	Ростомер- Ростомер медицинский «Сеса» модель 206	1
18	Таблицы Рыбкина	1
19	Носилки тентовые с синтетическим покрытием бескаркасные	1
20	Стул медицинский стационарный	4
21	Контейнер для обработки медицинского кабинета	2
22	Лоток почкообразный ЛМП -200 «МЕДИКОН»	1
23	Лоток почкообразный ЛМП -260 «МЕДИКОН»	1
24	Шина транспортная для верхних конечностей	5

25	Шина транспортная для нижних конечностей	5
26	Осветитель таблиц в комплекте с таблицами (Аппарат Рота) - Осветитель	1
27	Облучатель рециркулятор настенный - Облучатель рециркулятор медицинский	2
28	Облучатель рециркулятор передвижной - Облучатель рециркулятор медицинский	2
29	Ведро с педальной крышкой «Oute» 5 л	2
30	Медицинские весы – весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150	1

Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции: регулярно и качественно проводилась дезинфекция помещений, обработка рук обучающимся и работникам, измерение температуры, разработаны инструкции и памятки по профилактике коронавирусной инфекции, за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет. В школьной столовой мытье посуды, уборка помещений проводилась регулярно, согласно нормам, новым санитарным правилам и инструкциям.

Регулярно проверяется тепловой, водный, световой режимы. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Проветривание помещений — одна из мер профилактики инфекционных заболеваний. Необходимый воздушно-тепловой режим кабинетов обеспечивается проветриванием классов. Учебные помещения проветриваются во время перемен.

Группы здоровья

Группы здоровья	1-4 классы		5 -9 классы		10-11 классы	
	2022-62	2023-39	2022 -78	2023-71	2022-3	2023-5
I	11-18 %	10-26%	32-41%	17-24%	1-33%	
II	48-77%	27-69%	39-50%	52-73%	1-33%	5-100%
III	3-5%	2-5%	7-9%	2-%	1-33%	
IV						
V						

Физкультурные группы

Группы здоровья	1-4 классы		5 -9 классы		10-11 классы	
	2022 -62	2023-39	2022-78	2023-71	2022-3	2023-5
Основная	58 – 94%	32-82%	69-88%	64-90%	1-33%	5-100%
Подготовительная	1-2 %	5-13%	3-4%	6-8%	1-33%	
Специальная	3-4%	2-5%	4-5%	1-1%	1-33%	
Освобождены			2-3%			

Исходя из анализа физического здоровья школьников, отмечается повышение процента обучающихся, относящихся к первой группе здоровья на 8 % У обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья, отмечаются вегетососудистые нарушения, нарушение зрения, ЗФР, лор заболевания, сколиоз. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены, заболевания костно-мышечной системы (сколиоз), болезни почек, эндокринной системы, хирургические заболевания, к третьей группе относятся обучающиеся с диагнозом F -70. Таким образом, часть учащихся имеет различные патологии здоровья. Обучающиеся, отнесенные к разным группам, требуют дифференцированного подхода при занятиях физкультурой.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Школьная столовая -современный пищеблок с раздаточной , оборудован ваннами для мытья посуды, 4 холодильниками, 1 морозильная камера, 2 электроплитами, жарочным шкафом, вытяжной вентиляцией, мармитная линия для 1 и 2 блюд, кухонной и столовой посудой, специальными шкафами для сушки и хранения посуды и стеллажами для продуктов, каждое

холодильное оборудование оснащено термометром, а в помещении для хранения продуктов есть еще и гигрометр для определения влажности, температура готовой продукции перед выдачей измеряется термометром щупом в количестве 2 шт, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал, рассчитанный на 60 посадочных мест.

В школьной столовой имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию питания. Медицинская сестра заполняет журналы: бракеражный готовой продукции, температурного режима, гигиенический журнал работников пищеблока, следит за сопроводительной документацией на пищевые продукты. Приказом директора школы назначена общественная комиссия, куда входят: педагоги, родители, обучающиеся. Составлен план работы родительского контроля за организацией питания. Разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи). Организация питания осуществляется родительским контролем, по итогам которого составляется акт, результаты посещения записываются в журнал. Проводилось анкетирование родителей и обучающихся по удовлетворенности организацией питания. Итоги анкетирования освещались на общешкольном родительском собрании.

Особое внимание уделялось недопущению распространения инфекционных заболеваний, связанных с сезонным обострением. Регулярно проводилась влажная уборка пола, столов и стульев дезинфицирующими средствами. Обработка и мытье посуды проводилась согласно инструкции. Работники пищеблока снабжены медицинскими масками, одноразовыми перчатками, средствами для обработки рук.

Сравнивая I и II полугодия 2023 года количество учащихся, пользующихся льготным питанием снижается, это связано с достаточной заработной платой родителей и выплатой единых пособий. С 1 по 4 класс все ребята обеспечены бесплатным горячим питанием и молоком.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При подборе мебели, соответственно росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе велась по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни», беседы с родителями, просмотр видеороликов, вопросы здорового образа жизни изучались на уроках ОБЖ, проведена Всероссийская неделя школьного питания, выпущены буклеты и размещены памятки о здоровом питании на официальном сайте, классных уголках кабинетов, родительских группах. Теоретическая и иллюстративная информация по вопросам здоровья и безопасности оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, на сайте образовательной организации, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС. Медицинская сестра проводит беседы по гигиене, внешнему виду, осмотр обучающихся. Разработана программа «Здоровье»

Проблемным остается вопрос сохранения здоровья учащихся

Задачи на 2024 год:

- продолжить работу по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы через организацию и проведение «Дней здоровья», «Недели здоровья», трехдневного похода, спортивных соревнований и состязаний, участие в ФСФК «ГТО», летний отдых в спортивно-оздоровительных лагерях.
- продолжить просветительскую работу с участниками образовательных отношений по сохранению здоровья
- продолжить работу по программе «Здоровье»

Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы

Созданы необходимые условия для занятий спортом: оборудованный спортивный зал, спортивная площадка. В системе проходит работа по направлению сохранения здоровья участников образовательной деятельности. Спортивные секции в школе имеют постоянный состав и задействуют 52 % школьников. Большая работа по популяризации физкультуры и спорта проходит в школьных спортивных секциях «Общая физическая подготовка» «Шахматы». Ежегодно 2 раза в год (весна, осень) проходит мониторинг физической

подготовленности обучающихся. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы: это спартакиады, легкоатлетические эстафеты, спортивные праздники, Дни здоровья, легкоатлетический кросс, «Веселые старты», товарищеские встречи, оздоровительные игры, соревнования по настольному теннису, по баскетболу. Создание в школе необходимых условий для занятий спортом - один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакакурения и правонарушений среди подростков. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Проблемы:

- недостаток спортивного оборудования, необходимого для занятий по разным видам спорта;
- отсутствие оборудования для занятий легкой атлетикой на спортивной площадке.

Задачи на 2024 год:

- приобрести спортивное оборудование для занятий по всем видам спорта;
- оборудовать спортивную площадку в соответствии с современными требованиями.
- Обеспечить освещение спортзала, соответствующее нормам СанПин

Работа по предупреждению употребления учащимися ПАВ, социально- негативных явлений, пропаганде ЗОЖ.

Работа по предупреждению употребления учащимися ПАВ, социально- негативных явлений, пропаганде ЗОЖ в школе проводится в рамках деятельности поста «Здоровье +», в рамках классных часов проводятся занятия по программам , «Все цвета, кроме черного» , деятельности учителя ОБЖ, учителей физической культуры, классных руководителей во внеурочное время, медицинской сестры школы, профилактические недели.

В системе проводились недели и месячники по сохранению здоровья и безопасности образовательной деятельности. Проходят акции « Мы - за здоровый образ жизни» « Нет вредным привычкам», « Стоп – Спид», флеш-мобы, посвященные Дню Здоровья., конкурсы рисунков, плакатов, буклетов « Мы – за здоровый образ жизни». В школьной библиотеке были организованы тематические выставки « Быть здоровым-здорово», « Здоровое питание»

Ежегодно учащиеся школы проходят тестирование на предмет немедицинского употребления ПАВ.

Все педагоги школы прошли курсы « Оказание первой медицинской помощи». Доля работников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%. Случаи травматизма среди работников и учащихся отсутствуют.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов была проведена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и графиком промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме учета достигнутых результатов по всем предметам учебного плана.

2. Внешние оценочные процедуры

Аналитическая справка по выполнению ВПР 2023

Клас с	Предмет	кол -во	писал и	выполнен ие		качество		выше		подтверди ли		понижили	
				кол ч	%	коли ч	%	коли ч	%	коли ч	%	коли ч	%
4	русский	7	7	6	85,7	0	5,0	1	14, 3	6	85,7	0	0,0
	математи ка	7	7	6	85,7	6	85,7	2	28, 6	3	42,9	1	14,3
	окружащ ий	7	6	6	100, 0	5	83,3	1	16, 7	3	50,0	2	33,3
5	русский	16	13	11	84,6	5	38,5	2	15,	9	69,2	2	15,4

									4				
	математика	16	14	12	85,7	7	50,0	3	21,4	8	57,1	3	21,4
	история	16	15	9	60,0	1	6,7	0	0,0	4	26,7	11	73,3
	биология	16	14	13	92,9	7	50,0	1	7,1	8	57,1	5	35,7
6	русский	14	10	9	90,0	5	50,0	2	20,0	5	50,0	3	30,0
	математика	14	12	9	75,0	3	25,0	1	8,3	6	50,0	5	41,7
	общество	14	11	9	81,8	0	0,0	0	0,0	3	27,3	8	72,7
	биология	14	12	3	25,0	1	8,3	0	0,0	1	8,3	11	91,7
7	русский	18	8	6	75,0	1	12,5	0	0,0	6	75,0	2	25,0
	математика	10	7	6	85,7	2	28,6	0	0,0	5	71,4	2	28,6
	история	10	8	8	100,0	4	50,0	2	25,0	6	75,0	0	0,0
	биология	10	6	3	50,0	1	16,7	0	0,0	0	0,0	6	100,0
	английский	10	8	6	75,0	1	12,5	0	0,0	7	87,5	1	12,5
8	русский	14	9	6	66,7	3	33,3	1	11,1	5	55,6	3	33,3
	математика	14	11	9	81,8	3	27,3	1	9,1	6	54,5	4	36,4
	общество	14	12	9	75,0	1	8,3	0	0,0	1	8,3	11	91,7
	химия	14	12	12	100,0	6	50,0	1	8,3	6	50,0	5	41,7
11	история	1	1	1	100,0	1	100,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
	Итого	256	203	159	78,3	63	31,0	18	8,9	99	48,8	85	41,9

Выводы:

1. В 2023 учебном году учащиеся написали 21 проверочную работу. Приняли участие 79% учащихся, 21% не писали по уважительной причине, что подтверждают медицинский справки.
2. В целом ВПР выполнены на требуемом уровне 78,3%, качество 31%:
 Высокий уровень 3 работы 14%: математика, окружающий мир 4 класс, история 11 класс
 Требуемый уровень 14 работ 66,7%: 4 русский, 5 русский, математика, биология; 6 русский, математика, общество; 7 класс русский, математика, история, английский; 8 математика, общество, химия.
 Критический уровень 3 работы 14%: 5 история, 7 биология, 8 русский.
 Недопустимый 1 работа 4,8%: биология 6
3. Повысили результат 8,9%, подтвердили 48,8%, понизили 41,9%:
 Не подтвердили результат более 50%: биология 7 (100%), общество 8 (91,7%), биология 6 (91,7%), история 5 (73,3%), общество 6 (72,2%).
 Высокий процент неподтверждения по математике в 6 и 8 классах (41,7%)

Рекомендации:

1. На МО естественных и общественных наук (руководитель Ерофеева Л.Н.) в сентябре рассмотреть вопрос объективности оценивания достижений учащихся, требования к устному ответу.

2. Государственная (итоговая) аттестация

Клас с	Предмет	Кол.у ч	Выполнени е	Качеств о	Ср.бал л	Ср.оценк а	Учитель
11	русский	1			54		Никифорова Т.А.
	история	1			53		Бурдуковская Н.М.
	обществознани е	1			45		Бурдуковская Н.М.
	математика	1	100	100		4	Шипнякова А.В.

Класс	Предмет	Кол.уч	Выполнени е	Качеств о	Ср.бал л	Ср.оценк а	Учитель
9	русский	10	100%	70%	26	4	Никифорова Т.А.
	математика	10	80%	60%	14	4	Непомнящих Н.С.
	информатик а	9	80%	10%	7	3	Михеев А.В.
	общество	1	100%	100%	27	4	Бурдуковская Н.М.
	география	10	90%	70%	20	4	Ерофеева Л.Н.

Экзаменационная сессия по сдаче ЕГЭ и ОГЭ прошла успешно, так как все учащие получили документы соответствующего образца. В 9 классе результаты выше прошлогодних по русскому языку, математике, обществознанию. Ниже по информатике. Необходимо проводить мероприятия по повышению успеваемости и качества сдачи экзаменов.

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет для 2-11 классов 34 недели, для первых классов - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период; продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-4-х классах, 5- дневная учебная неделя в 5 - 11-х классах. Занятия в школе проходили в 2 смены. Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарному учебному графику продолжительность уроков в 1-11 классах – 40 минут. Промежуточная аттестация также регламентируются данным графиком. Формы государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

Для осуществления образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ в МКОУ Средне-Муйская СОШ разработаны учебные планы по уровням образования и видам реализуемых образовательных программ. Учебный план для 1-10-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного

плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Контроль выполнения учебного плана осуществляется через контроль реализации рабочих программ учителей- предметников.

В 2023 году образовательные программы реализованы в полном объеме.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения эффективности педагогического труда, роста качества образования функционирует система оценки качества образования (далее — ШСОКО), которая построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства РФ, министерства образования и науки РФ. ШСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей ШСОКО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в школе являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители(законные представители);
- администрация школы;
- Управляющий совет школы;
- общественные объединения и организации.

Целями ШСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных смотров, конкурсов лучших учителей в рамках конкурсов профессионального мастерства педагогов разного уровня;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам школы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе медицинской службы.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование общественности предоставлением отчета об итогах самообследования, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Внутренняя оценка качества образования в школе проводится согласно ежегодному и ежемесячному плану работы школы. На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до сведения участников образовательной деятельности. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 5 человека имеет среднее специальное образование. Высшее педагогическое – 12 учителей.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, более 50% обучаются ежегодно, осваивая и внедряя в практику работы современные педагогические технологии. 75% педагогов имеют квалификационную категорию. Школа полностью укомплектована педагогическими работниками и вспомогательным персоналом, но существуют вакансии на 2023 г. – учитель английского языка, математики, русского языка и литературы, химии и биологии, учитель начальных классов.

Методическая работа с педагогическими кадрами проводилась по теме:

«Формирование функциональной грамотности как необходимое условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих повышению качества образования.

Задачи:

Повышение качества обучения и преподавания, направленные на индивидуальный подход к обучающимся.

Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности в области формирования функциональной грамотности.

Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).

Содействие здоровью учащихся в начальном, среднем и старшем звеньях на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы).

Использование новейших информационных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.

Реализация задач проходила через работу педсовета, методического совета, семинаров, заседания ШМО, взаимопосещения уроков, курсы повышения квалификации, вебинаров и самообразования.

Работа методического совета и ШМО:

Мероприятие	Содержание
Заседание методического совета	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП, ФПР, внести изменения в план работы методического совета на учебный год, связанные с подготовкой условий для перехода на обновленные ФГОС
Заседания методических объединений	Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет учета в их тематическом планировании рабочей программы воспитания. Изучить федеральный перечень учебников, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР.

	<p>Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов.</p> <p>Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов.</p> <p>Провести обсуждение обновленных ФГОС НОО, ООО, ФРП, внести изменения в план работы методических объединений на учебный год, связанные с подготовкой условий для перехода на обновленные ФГОС в соответствии с ФООП, ФПР</p>
Заседания методических объединений	Составление планов открытых уроков, входных диагностических работ для 2–11-х классов
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	Организовать участие в обучающих семинарах/курсах для педагогов по проблемам введения обновленных ФГОС, сформировать у педагогов единое понимание терминов, проследить, как они усвоили основные положения ФГОС НОО, ООО, СОО
Взаимопосещение уроков	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства
Заседания методических объединений	Обсудить вопросы формирования функциональной грамотности
Заседание методического совета	<p>Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Обсудить, насколько успешно педагоги используют дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы</p>
Заседания методических объединений	Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов

Прохождение курсов повышения квалификации	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
Индивидуальные консультации для педагогов	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников
Взаимопосещение уроков	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Обменяться опытом
Обучающий семинар по работе с Дневником.ру	Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам организации работы с Дневник,ру
Заседания методических объединений	Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА. Результаты муниципального тура ВсОШ
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА
Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области»	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели
Метапредметная декада «Все работы хороши»	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады дополнительного образования
Предметная неделя математики, информатики, физики	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели
Заседание методического совета «Готовность к ВПР»	Обсудить готовность обучающихся к ВПР
Предметная неделя: география, биология, химия,	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели

история, общество	
Предметная неделя: русский, английский язык, литература	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели
Заседания методических объединений	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации
Заседание методического совета «Подготовка к ГИА»	Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах
Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	Провести обучающие семинары, индивидуальные консультации, проследить как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам подготовки к работе по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО
Предметная неделя начальной школы	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели
Методический семинар «Методика формирования читательской грамотности учащихся»	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе формирования читательской грамотности
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФООП	Обсудить разработку рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФООП
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФООП	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФООП

Заседания методических объединений	Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах
Диагностика деятельности педагогов в учебном году	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2022/23 учебном году»
Заседания методических объединений	Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Подвести итоги реализации модулей рабочей программы воспитания. Проанализировать успешность внедрения новых концепций преподавания. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций. Проанализировать готовность педагогов к работе по обновленным ФГОС
Заседание методического совета	Проанализировать результаты методических объединений за учебный год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать результаты реализации плана подготовки педагогов к переходу на обновленные ФГОС
Итоговый анализ методической работы за учебный год	Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения; расширение информационного поля педагогов; планирование задач на 2023/24 учебный год

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Выполнение теоретической и практической части рабочих программ за год 3. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год 4. О особенностях работы на цифровой образовательной платформе Иркутской области «Дневник.ру» 5. Результаты работы по формированию функциональной грамоты учащихся школы
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск учеников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. 2. Анализ образовательных результатов обучающихся за 4 четверть, год. 3. Анализ результатов независимой оценки качества образования (всероссийские проверочные работы).

	3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс. 4. Выполнение теоретической и практической части рабочих программ за год 5. О работе с ресурсами сайта ЕССО
Июнь	1. Выпуск обучающихся 9-х и 11-х классов, выдача аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании 2. Рассмотрение проектов ФООП, ФАОП

1.3.Методические объединения:

Наименование ШМО	ФИО руководителя
Русского языка и литературы. Английского языка	Никифорова Т.А.
Начальных классов	Герасимова Т.К.
Предметов естественно-научного цикла	Ерофеева Л.Н.
Математики, информатики	Кузнецова Н.Н.
Классных руководителей	Непомнящих Н.С..

Статистические данные о педагогических кадрах

№	Всего количество учителей	Высш. образ.	Незак. высш. образ.	Средне-спец. образ	КПК прошли	Нуждаются в КПК	Выс ш.кв. кат	1 кв. кат	Соотв. заним. должност и	Не имеют кв. кат.
	17	4	0	4	16	10 по ФГОС СОО	4	8	0	5

Аттестация педагогических кадров

На квалификационную категорию				
№	ФИО учителя	Имелась квалификационная категория	Педагож в должности, по которой проходил аттестацию	Прошел аттестацию на категорию
1	Кузнецова Н.Н.	СЗД	22	первая
2	Ерофеева Л.Н..	СЗД	18	первая
3	Непомнящих Н.С.	первая	27	первая
4	Лифа Т.Г.	первая	40	высшая
5	Шипнякова А.В	первая	11	первая

Предполагаемый список аттестуемых на 2023-2024 учебный год

На соответствие должности

№	ФИО	Предметная область	Педагож в должности, по которой будет проходить аттестацию	Форма аттестации
1	Солодкова Н.А.	дефектология	4	
2	Аронова А.М	педагог-библиотекарь	2 г10 месяцев	
3	Михеев А.В.	информатика	2	
4	Глухова А.Е.	начальные классы	2	
5	Дебенова И.А.	биология	2	

На соответствие категории

№	Ф.И.О.	Предметная область	Имеющаяся квалиф. категория	Заявленная категория	Модель аттестации
1	Никифорова Т.А.	Русский язык	высшая	высшая	Модельный паспорт
2	Уварова С.Г.	ОБЖ	первая	первая	Модельный паспорт
3	Ерофеева Л.Н.	Педагог-психолог	первая	первая	Модельный паспорт

Список учителей, нуждающихся в повышении квалификации

№	ФИО учителя	Предмет	Направление КПК	Последний год прохождения КПК
1.	Лю-фа О.А.	Английский язык	ФГОС в работе учителя английского языка	2023
2	Шипнякова А.В	физика	ФГОС СОО	2023
3	Солодкова Н.А.	Учитель-дефектолог	ОВЗ предметные	2023
4	Бурдуковская Н.М	История	ФГОС СОО	2023
5	Дебенова И.А	Биология, химия	ФГОС СОО	2023
6	Кузнецова Н.Н.	математика	ФГОС ООО	2023
7	Котенко С.М.	литература	ФГОС	2023
8	Никифорова Т.А.	литература	ФГОС	2023
9	Бурдуковская Н.М.	история	ФГОС	2023
10	Михеев А.В.	История, информатика	ФГОС СОО	2023

Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, вебинары):

№	ФИО педагога	Период	Тема курсов	Организация	Кол часов
1	Никифорова Т.А.	17 декабря – 10 января 2023	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Москва, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	36
		16 января – 01 февраля 2023	«Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя русского языка»	ГАУ ДПО ИРО	72
2	Котенко СМ	15.05.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»	ГАУ ДПО ИРО	36
4	Уварова СГ	Декабрь 2022 г-январь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Московский институт профессиональной	36

		2023 г		переподготовки и повышения квалификации педагогов»	
5	Герасимова Т.К.	17.12.2022	«Обработка персональных данных в образовательных учреждениях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Красноярск	36
6	Кузнецова Н.Н.	17.12.2023	«Обработка персональных данных в образовательных учреждениях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Красноярск	36
		2023г	«Курс для работников летних лагерей в образовательных организациях начального, среднего и полного общего образования»	«Приуральский центр ДПО	36ч
		12.04.2023	«Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде»	Г. Пермь. АНО ДПО «Каменный город»	36
7	Ерофеева Л.Н.	2023	«Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	36
9	Бурдуковская Н.М.	2023	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
		2023	«Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	36
11	Глухова А.Е	12.04.2023	«Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде»	Г. Пермь. АНО ДПО «Каменный город»	36
		2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36
		2022	Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС	Образовательный портал «Единый урок»	36
13	Непомнящих А.В.	6.02-20.02.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36

14	Непомнящих Н.С.	21.03.- 12.04.20 23	«Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», регистрационный номер 120664 (593103301196)	36
		10.04 – 15.04.20 23	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «БГПУ»	36
15	Лифа Т.Г.	12.04.23	Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде»	Г. Пермь. АНО ДПО «Каменный город»	3
		20.02.23	«Содержание и применение ФГОС НОО, утверждённая приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	Москва. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»	72
		12.04.23	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Иркутск. «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО.	36ч

2.5. Сведения о награждениях (все награды, в т.ч. районные) за учебный год

№	Дата награждения	Форма награждения	Кем награждался
1	Котенко СМ Приказ № 25 от 01.02.2023	Грамота за реализацию системы наставничества педагогических работников	УОМО «Усть-Удинский район»
	февраль 2023г	Благодарность за подготовку победителя муниципального тура Всош	УОМО «Усть-Удинский район», 2023 г
2	Никифорова ТА	Благодарность Управления образования муниципального образования «Усть – Удинский район» за подготовку победителей Конкурса сочинений патриотической направленности Звание «Почетный работный образования в РФ»	Приказ УОМО «Усть – Удинский район» от 19 мая 2023 №140 «Об итогах конкурса сочинений»
		Благодарность Управления образования муниципального образования «Усть – Удинский район» за подготовку участников научно – практической конференции «Шаг в будущее»	Приказ УОМО «Усть – Удинский район» №72 от 22 марта 2023

		Грамота Управления образования муниципального образования «Усть – Удинский район» за 1 место в конкурсе «Лучший цифровой образовательный ресурс» в номинации «Лучшая разработка учебного курса, модуля, темы для основного общего образования»	
		Грамота Управления образования муниципального образования «Усть – Удинский район» за осуществление экспертной и методической деятельности на муниципальном уровне и в связи с Годом педагога и наставника	Приказ УОМО «Усть – Удинский район» №25 от 01.02.2023 г
		Благодарственное письмо за участие во всероссийском конкурсе с авторской разработкой урока русского языка по теме «Имя числительное» в номинации «Учитель – профессионал» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г. Москва
3	Аронова АМ Май 2023	Благодарность Управления образования муниципального образования «Усть – Удинский район» за подготовку победителей Конкурса сочинений патриотической направленности	Приказ УОМО «Усть – Удинский район» от 19 мая 2023 №140 «Об итогах конкурса сочинений»
	Март 2023	Благодарность Управления образования муниципального образования «Усть – Удинский район» за подготовку участников научно – практической конференции «Шаг в будущее»	Приказ УОМО «Усть – Удинский район» №72 от 22 марта 2023

4	Непомнящих Н.С.	Грамота	Управления образования «Усть – Удинский район», 2023
5	Шипнякова А.В.	Диплом победителя 1 степени Всероссийский педагогический конкурс	2023
		Диплом победителя 1 степени Всероссийский педагогический конкурс	2023

		Диплом призера за участие в региональном конкурсе лучших практик реализации ДОП с использованием оборудования «Точки Роста»	ГАУДОИО «Центр развития дополнительного образования детей», 2023
6	Ерофеева Л.Н.	Благодарность за существенных вклад в обеспечении учебного процесса в рамках крупнейшей онлан-библиотеки методических разработок	Проект «Инфоурок», 2023

		для учителей	
		Благодарность за подготовку победителя муниципального тура ВсОШ	УОМО «Усть-Удинский район», 2023 г
7	Дебенова И.А.	Благодарность за подготовку победителя муниципального тура ВсОШ	УОМО «Усть-Удинский район», 2023 г

2.6. Передовой педагогический опыт (очные выступления) за учебный год (муниципальный и региональный уровень)

№	ФИО учителя	Предмет	Тема работы	Форма обобщения	Уровень
1.	Ерофеева Л.Н.	география	«Экологическое воспитание школьников во внеурочной деятельности»	Сообщение с презентацией	ППС учителей естественно-научного цикла
2	Бурдуковская Н.М	Классное руководство	«Идеологическая и воспитательная работа В МКОУ-Средне-Муйская СОШ: опыт и перспективы»	Сообщение с презентацией	ППС классных руководителей, социальных педагогов, психологов
3	Никифорова Т.А.	Русский язык	«Применение техник визуализации при формировании читательской грамотности. Инфографика при подготовке к итоговому сочинению по литературе»	Сообщение с презентацией	ГАУ ДПО ИРО, Межрегиональная НПК «Школьное филологическое образование и методика обучения в 21 веке: подходы, эволюция, перспективы»,
			«Применение техник визуализации на уроках русского языка и литературы при формировании читательской грамотности. Инфографика»	Доклад	ППС учителей русского языка
4	Лю-фа О.А.		«Инфографика на уроках английского языка»	Сообщение	ППС учителей английского языка

Распространение опыта, публикации

№	ФИО педагога. Учебный год	Где проходило представление опыта	Тема выступления
---	---------------------------	-----------------------------------	------------------

1	Ерофеева Л.Н.	V Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ РАЗРАБОТКА», сайт Фонд 21 века	«Моя Родина-Иркутск» «Стороны горизонта»
2	Бурдуковская Н.М	Платформа «Инфоурок»	1. Открытый урок по истории Древнего мира. 5 кл. «В гаванях Афинского порта Пирей» 2. Открытый урок по общ-ю 7 кл. Защита Отечества
3	Никифорова Т.А.	Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"	Разработка урока русского языка в 9 классе по теме "Сложносочинённое предложение как вид сложного предложения" Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/11/27/452098/ Серия С №452098 01 ноября 2022г (диплом победителя первой степени)
		Инфоурок	Разработки урока русского языка в 6 кл по теме «Имя числительное» 12.09.2022 год

2.8. Работа с молодыми специалистами

№	ФИО молодого специалиста	Стаж	Предмет	ФИО наставника	Результаты
1	Солодкова Н.А.	2 года	Все предметы коррекционного класса	Ерофеева Л.Н.	УУ по всем преподаваемым предметам – 100%
2	Дебенова И.А	3 года	Биология, химия	Ерофеева Л.Н.	УУ по всем преподаваемым предметам – 100%
3	Михеев А.В	1 год	История	Бурдуковская Н.М.	УУ по истории – 100%
4	Аронова АМ	1	литература	Никифорова ТА	У – 100 %, КЗ – 62%
5	Глухова А.Е				

Сведения об участии в очных профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года», «Воспитатель года» и конкурсах на премии губернатора Иркутской области (муниципальный, региональный, федеральный уровни)

Участие в прочих профессиональных конкурсах

№	ФИО педагога	Предмет	Название конкурса	Год участия	Уровень участия
1	Никифорова Т.А.	Русский язык	Международный конкурс «Учитель 2023», 1 место	2023	Международный, дистанционный
2	Герасимова Т.К	Окр.мир	«Педагогические таланты России» разработка урока, 1 место	2023	Всероссийский, дистанционный
		Начальная школа	«Лучшая разработка учебного курса ,модуля .темы для начального образования»	2023	Муниципальный
3	Лифа Т.Г.	Начальная школа	Интеллектуальный центр дистанционных технологий	2023	Всероссийский, дистанционный

			«Новое поколение» Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Номинация: педагогические разработки/презентации		
		Окр.мир	Социально -экологический конкурс «Покормите птиц зимой» на сайте https://new- gi.ru	2023	Всероссийский, дистанционный
			«Учитель года 2023», победитель	2023	Муниципальный
			«Учитель года 2023», лауреат	2023	Региональный

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет субсидий, выделяемых образовательному учреждению. Соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Школа размещена в 2 зданиях, общей площадью 2090 кв.м.. В одном из них находятся кабинеты центра «Точка роста», библиотека, архив, музей. В Школе имеется столовая. Питание одноразовое, горячие завтраки. Есть медицинский кабинет, работу в котором ведет медсестра из сельского ФАПа. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов. Школа обеспечена 30 компьютерами из которых 20 ноутбуки. 5 находятся в составе локальной сети, имеют доступ к Интернет, со скоростью 20 Мбит/с.

Также имеется 2 интерактивных доски, 3 принтера, 1 сканер, 5 МФУ, 2 документ-камер, 1 электронных микроскоп.

В сентябре 2019 года материально-техническая база школы пополнилось современным цифровым оборудованием на 1 млн. 600 т.р. в рамках реализации проекта «Образование» Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» для сельских школ.

Главной задачей на ближайшее время стоит подключение Школы с устойчивому, скоростному интернету, расширение локальной сети для качественного перехода ведения электронного журнала

С июня 2019 по февраль 2021 года в основном здании школы проводился капитальный ремонт.

В 2021 году школу обеспечили новой учебной мебелью в соответствии с требованиями санитарных правил.

В 2022 году приобретены комплекты для подготовки и проведения ГИА по химии для учителя и ученика и вытяжной шкаф для проведения лабораторных работ

В 2022 приобрели готовое овощехранилище и мармитную линию в столовую.

В 2023 году школу обеспечили цифровым оборудованием по программе «ЦОС» для сельских школ и получили оборудование для естественно-научного кабинета. Обеспечили туалетные кабины полным оснащением по СанПин, приобрели гардеробную систему дл 5- 11 классов и индивидуальные кабинки для начальной школы. В столовую приобрели двухкамерный холодильник, сушильные стеллажи и стеллажи для хранения посуды.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(по состоянию на декабрь 2023 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	117
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База оценка 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	51/42,5

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	32/27
1.19.2	Федерального уровня	10/8
1.19.3	Международного уровня	7/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/0,02
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 19.4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да/
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 117/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МКОУ Средне-Муйская СОШ _____/Шипнякова А.В./